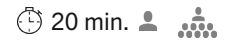


## Hablar/Escuchar (página de edición estudiantil 57)



Pida a sus estudiantes que escuchen mientras lee la presentación "Una fórmula para la velocidad". Luego, indíqueles que deben contestar las preguntas acerca de la presentación. Discuta las respuestas con los estudiantes e infórmeles que deben usar evidencia para sus respuestas.

### Una fórmula para la velocidad

Los carros de carreras son diferentes de los carros normales porque están contruidos para la velocidad. Hay muchos tipos de carros de alta velocidad, pero el más rápido es el de Fórmula 1.

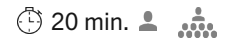
Los carros de Fórmula 1 zumban alrededor de las pistas de carreras hasta a 200 millas por hora. Estos carros se desplazan muy bajo sobre el suelo y solo tienen un asiento. Sus grandes ruedas y poderosos motores les ayudan a moverse alrededor de la pista muy rápidamente. Sus tubos de escape están hechos de un metal especial que no se derrite con el calor. Cuesta millones de dólares construir estos veloces carros para las carreras.

Durante las carreras, las llantas de los carros de Fórmula 1 se desgastan después de un corto tiempo. Cuando esto ocurre, los pilotos tienen que hacer paradas técnicas. Las paradas técnicas ocurren cuando los pilotos conducen sus carros hacia un área donde un equipo lo espera para arreglar cosas del carro, como las llantas. Los miembros del equipo pueden cambiar las cuatro llantas en tres segundos! Los carros de Fórmula 1 también usan mucha gasolina. La mayoría de los carros pueden viajar 20 o 40 millas con un galón de gasolina. Un carro de Fórmula 1 puede viajar solamente cuatro millas con un galón de gasolina.

Si alguna vez estás en una pista de carreras, cúbrete los oídos, pero no cierras los ojos. No te quieres perder cuando un carro de Fórmula 1 pase zumbando!

#	Responder	CCSS	DOK	RBT
1	A	SL.2.2	2	Entender
2	A, C	SL.2.3	3	Entender
3	A	SL.2.3	3	Entender

**Hablar/Escuchar** (página de edición estudiantil 87)



**Pida a sus estudiantes que escuchen mientras lee la presentación "Fuera del nido". Luego, indíqueles que deben contestar las preguntas acerca de la presentación. Discuta las respuestas con los estudiantes e infórmeles que deben usar evidencia para sus respuestas.**

**Fuera del nido**

¿Has escuchado alguna vez el *pío, pío* de una cría de pájaro que se ha caído al suelo? La mayoría de personas quieren ayudarlo. Pero a veces, lo mejor que se puede hacer es dejar sola a la cría de pájaro.

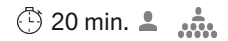
A las crías de dos semanas, o más, de nacidos se les llama pájaros novatos. Tienen plumas rechonchas y alas cortas. Sus alas todavía no están lo suficientemente fuertes para volar. Los pájaros novatos están en el suelo para practicar el aleteo con sus alas. También están aprendiendo a saltar y a comer. En los alrededores, los padres observan a sus crías con atención. En este caso, no toques a las crías. Eso podría hacer que los padres se asusten y se alejen.

A veces, las crías de pájaro se caen de los nidos demasiado pronto. Estas crías recién salidas del cascarón no tienen muchas plumas. Sus ojos todavía están cerrados. No pueden saltar. Estas crías de pájaro son llamados polluelos. Ellos sí necesitan ayuda. Si ves polluelos en el suelo, pídele a un adulto que ayude a poner a los polluelos de regreso en el nido. Algunas personas dicen que la mamá pájaro abandonará a sus crías si un ser humano les ayuda. Eso no es verdad. La mamá seguirá cuidando a sus polluelos.

Los bebés humanos recién nacidos son como polluelos. Sus padres deben alimentarlos y cuidarlos. Al crecer, se parecen cada vez más a los pájaros jóvenes. Aprenden cosas nuevas y descubren cómo cuidarse ellos solos. Pronto, los pájaros y los niños están listos para salir por ellos mismos a explorar sus mundos maravillosos.

#	Responder	CCSS	DOK	RBT
1	A	SL.2.2	2	Entender
2	novatos: plumas rechonchas, alas cortas polluelos: pocas plumas, ojos cerrados	SL.2.3	3	Entender
3	D	SL.2.3	3	Entender

## Hablar/Escuchar (página de edición estudiantil 202)



Pida a sus estudiantes que escuchen mientras lee la presentación "Una buena pelea". Luego, indíqueles que deben contestar las preguntas acerca de la presentación. Discuta las respuestas con los estudiantes e infórmeles que deben usar evidencia para sus respuestas.

### Una buena pelea

A veces, dos amigos pueden discutir. Pero cuando los amigos están en desacuerdo y todavía se pueden hablar amablemente es más posible que encuentren soluciones que hagan felices a los dos.

Lo primero que hay que hacer cuando tienes un desacuerdo es mantener la calma. El enojo se atraviesa en el camino para calmar las discusiones. No trates de resolver los problemas de inmediato. Toma algunas respiraciones hondas. Espera hasta que todos se sientan listos para escuchar.

El siguiente paso es que ambos amigos compartan cómo se sienten y qué necesitan. Ayuda decir por qué sus necesidades son importantes para ellos. Los amigos no deben culparse unos a otros. En vez de eso, deben hablar con calma acerca de sus sentimientos. Algunas veces los que escuchan entienden mal las cosas. Así que puede ayudar que cada amigo repita lo que se dijo. Entonces los amigos pueden turnarse para compartir más cosas si es necesario.

Después que los amigos sienten que fueron escuchados, es hora de pensar cómo resolver el problema. Ambos amigos deberían hacer una lista de todas las ideas que se les ocurran. Algunas ideas pueden parecer imposibles. Hagan una lluvia de estas ideas de todas formas. A veces una nueva idea surge y hace felices a ambos amigos.

¿Qué tal si todos trataran de resolver los problemas usando estas ideas? Los amigos pueden seguir estando en desacuerdo. Pero estarán felices y seguirán siendo amigos.

#	Responder	CCSS	DOK	RBT
1	D	SL.2.2	2	Entender
2	B	SL.2.3	3	Entender
3	B	SL.2.3	3	Entender

**Hablar/Escuchar** *(página de edición estudiantil 251)*

🕒 20 min. 👤 🗺️

**Pida a sus estudiantes que escuchen mientras lee la presentación "El arte chino de labrar jade". Luego, indíqueles que deben contestar las preguntas acerca de la presentación. Discuta las respuestas con los estudiantes e infórmeles que deben usar evidencia para sus respuestas.**

**El arte chino de labrar jade**

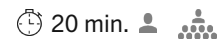
El jade es un hermoso tipo de piedra. Usualmente es verde, pero puede ser de otros colores también. El jade es importante para la gente de China. Los artistas chinos usan jade para crear joyería y estatuas. También lo usan para hacer cajas y bandejas. El labrado del jade ha sido una forma de arte en China durante miles de años.

El jade es una piedra muy dura. No se puede cortar con metal. Se usan herramientas especiales para labrar la piedra. Estas herramientas quitan pedazos de jade para hacer diseños. En sus inicios, los artistas chinos usaban herramientas hechas de hueso y bambú. Ellos usaban una pasta de arena para quitar pedacitos de la superficie del jade. Este proceso requería mucho tiempo. En consecuencia, el jade era caro.

El labrado de jade es todavía muy popular en nuestros días. Las herramientas para cortarlo son más fuertes, pero aún toma mucho tiempo crear una obra de arte hecha de jade. Con frecuencia, un artista puede trabajar cuatro días para hacer una sola pieza. Sin embargo, la mayoría de la gente está de acuerdo que el hermoso jade labrado vale la pena.

#	Responder	CCSS	DOK	RBT
1	C	SL.2.2	2	Entender
2	B	SL.2.3	3	Entender
3	D	SL.2.3	3	Entender

## Hablar/Escuchar (página de edición estudiantil 296)



Pida a sus estudiantes que escuchen mientras lee la presentación "Un invento refrescante". Luego, indíqueles que deben contestar las preguntas acerca de la presentación. Discuta las respuestas con los estudiantes e infórmeles que deben usar evidencia para sus respuestas.

### Un invento refrescante

¿Disfrutas comer paletas de hielo en los calurosos días de verano? Si es así, se lo puedes agradecer a Frank Epperson. Este niño de 11 años creó accidentalmente esta golosina!

En 1905, Frank Epperson estaba tratando de hacer una soda. Combinó en un vaso agua y azúcar en polvo. Justo cuando estaba revolviéndolo con un palito de madera, lo llamaron a cenar. Frank dejó el vaso en la entrada de su casa y lo olvidó por completo. Esa noche, la temperatura fue más fría que lo normal. El líquido se congeló en el palito. Al día siguiente, Frank sacó del vaso la golosina congelada. Curioso, trató de comérsela sosteniéndola por el palito. ¡Funcionó! La paleta de hielo había nacido!

Durante muchos años la gente había disfrutado golosinas heladas. Pero comérselas con un palito era algo nuevo. Las paletas de hielo le permitían a la gente llevarse las golosinas heladas con ellos. También podían comérselas sin que las manos se les pusieran pegajosas. Al principio, Epperson les vendía las paletas de hielo a la gente de su barrio. Luego, comenzó a venderlas en otros lugares.

Hoy, las paletas de hielo continúan siendo la golosina favorita del verano. Se venden más de dos billones al año! La golosina accidental de Frank Epperson, es un invento refrescante!

#	Responder	CCSS	DOK	RBT
1	D	SL.2.2	2	Entender
2	C, D	SL.2.3	3	Entender
3	B	SL.2.3	3	Entender

**Hablar/Escuchar** *(página de edición estudiantil 13)*

🕒 20 min. 👤 🗺️

**Pida a sus estudiantes que escuchen mientras lee la presentación "Ardillas que aman la savia". Luego, indíqueles que deben contestar las preguntas acerca de la presentación. Discuta las respuestas con los estudiantes e infórmeles que deben usar evidencia para sus respuestas.**

**Ardillas que aman la savia**

El jarabe de arce lo prepararon primero hace cientos de años los indígenas norteamericanos que vivían en lo que ahora se conoce como el noreste de Estados Unidos y Canadá. Cuenta la leyenda que este dulce secreto fue descubierto por un niño iroqués. Él aprendió a recolectar la savia después de observar a una ardilla roja clavar sus dientes en un árbol de arce. De acuerdo a la historia, la ardilla regresó después a lamer la savia del árbol. Copiando las acciones de la ardilla, el niño usó su cuchillo de caza para hacer un corte en la corteza del árbol. Más tarde regresó para probar la savia dulce.

Hace mucho tiempo, a un científico le dieron curiosidad estas ardillas que amaban la savia. Investigó y encontró que, tal como lo mencionaba la leyenda, usaban sus dientes en forma de cincel para morder la corteza de los árboles de arce. Luego de esperar a que la savia se hiciera más gruesa, volvían al árbol y lo lamían.

El científico también notó que las ardillas mordían los árboles de arce cuando la savia contenía la mayor cantidad de azúcar, generalmente al final del invierno, a principios de la primavera o a finales del otoño. Esto tenía sentido porque los cambios en la temperatura causan el flujo de la savia. Por lo tanto, las noches muy frías seguidas por días soleados y calurosos son el mejor momento para sacar la savia de los árboles de arce. Una vez que aparecen los retoños, la savia se vuelve amarga.

A diferencia de otros roedores, las ardillas no hibernan. Juntan y guardan nueces en sus madrigueras. Con el paso del invierno, empiezan a quedarse sin comida. Pareciera que la savia dulce de los árboles de arce es justo lo que necesitan para sobrevivir hasta la primavera.

#	Responder	CCSS	DOK	RBT
1	A	SL.3.2	2	Entender
2	D, E	SL.3.3	3	Entender
3	B	SL.3.3	3	Entender

### Hablar/Escuchar (página de edición estudiantil 75)



Pida a sus estudiantes que escuchen mientras lee la presentación "Las cometas de Paul Garber". Luego, indíqueles que deben contestar las preguntas acerca de la presentación. Discuta las respuestas con los estudiantes e infórmeles que deben usar evidencia para sus respuestas.

### Las cometas de Paul Garber

Desde que era joven, Paul Garber se interesó en las cometas y su creación. Quizás este pasatiempo lo llevó a su futuro empleo en el Museo Nacional del Aire y el Espacio del Instituto *Smithsonian*.

Garber tuvo un gran impacto durante sus 72 años de carrera en el Instituto *Smithsonian*. Pero su más grande contribución podría ser una idea que tuvo por su amor a las cometas. La Armada de los Estados Unidos necesitaba que de alguna manera los marineros practicaran sus habilidades de tiro en el mar. El señor Garber y un amigo suyo pensaron en una solución creativa. Ellos crearon grandes cometas que se podían controlar por un carrete y arnés puestos en la cintura de una persona. En el frente de cada cometa dibujaban el contorno de una aeronave enemiga. La persona encargada de los objetivos podía dirigir las cometas para que giraran, escalaran, nadaran e hicieran formas de ocho en el aire.

Al principio, solo se ordenaron unas cuantas cometas. Luego, los números aumentaron. Para el final de la guerra, se habían hecho 300,000 cometas.

Actualmente, los visitantes del Museo Nacional del Aire y el Espacio pueden ver algunas de las cometas de Garber. A estas cometas se les da el crédito de haber salvado las vidas de marineros estadounidenses y sus barcos.

#	Responder	CCSS	DOK	RBT
1	B	SL.3.2	2	Entender
2	A, B	SL.3.3	3	Entender
3	C	SL.3.3	3	Entender

**Hablar/Escuchar** (página de edición estudiantil 138)

🕒 20 min. 👤 🗺️

**Pida a sus estudiantes que escuchen mientras lee la presentación "[Wheaties se lleva la victoria]". Luego, indíqueles que deben contestar las preguntas acerca de la presentación. Discuta las respuestas con los estudiantes e infórmeles que deben usar evidencia para sus respuestas.**

**[Wheaties se lleva la victoria!**

"Wheaties: El Desayuno de los Campeones™" fue un invento accidental. Un trabajador de una clínica derramó *gruel*, que es una especie de papilla de granos de cereal, sobre una estufa caliente. Este se transformó en una hojuela crujiente. A él le gustó el sabor de su nueva creación.

El hombre le pidió a un molinero que experimentara con las hojuelas crujientes para mejorarlas. El molinero intentó con diferentes granos y descubrió que el trigo funcionaba mejor. La hojuela de trigo era resistente, crujiente y no se desmoronaba en las cajas. *General Mills*® llevó a cabo un concurso en la compañía para nombrar su nuevo cereal. En 1922, nació *Wheaties*.

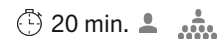
Varios años después, un empleado de la compañía *General Mills* pensó en la cantidad de personas que escuchaban la Serie Mundial de Béisbol en la radio. Como resultado, *Wheaties* comenzó a promocionarse durante las transmisiones de radio de los juegos de béisbol. Más tarde, jugadores como Babe Ruth, Jackie Robinson y Mickey Mantle aparecieron en las cajas naranjas de los cereales *Wheaties*. Los jugadores aseguraban que comer *Wheaties* los hacía unos atletas estrella.

Desde aquel entonces, la caja de cereal de *Wheaties* se ha convertido en un símbolo de éxito. Varios jugadores de béisbol, atletas olímpicos y otros competidores han soñado con aparecer en una caja. Después de todo, la idea es que un plato de cereal *Wheaties* hace que las personas sean mejores. Y tú, ¿ya comiste tus *Wheaties* de hoy?

#	Responder	CCSS	DOK	RBT
1	A	SL.3.2	2	Entender
2	C	SL.3.3	3	Entender
3	C	SL.3.3	3	Entender



### Hablar/Escuchar (página de edición estudiantil 189)



Pida a sus estudiantes que escuchen mientras lee la presentación "Gracias a los árboles". Luego, indíqueles que deben contestar las preguntas acerca de la presentación. Discuta las respuestas con los estudiantes e infórmeles que deben usar evidencia para sus respuestas.

### Gracias a los árboles

Los árboles son recursos naturales asombrosos. Nos dan productos de papel y muebles. Pero hay otros productos que también se hacen de los árboles.

Los dentistas, doctores y lavaplatos están agradecidos con los árboles. Los guantes de goma que usan son de látex natural. El líquido blanco y espeso que se encuentra debajo de la corteza del árbol de goma se utiliza para crear el látex. Los árboles de goma pueden producir látex hasta por 30 años.

El corcho que se utiliza como tapón, piso y pelotas de críquet también es un producto de los árboles. Al alcornoque se le desprende su corcho para crear estos objetos. El corcho se saca del árbol cuando este cumple 25 años, y esto se repite cada 10 años. Los alcornoques pueden vivir hasta 250 años.

Otro producto que se hace de los árboles es la goma de mascar. Pese a que algunas marcas de goma de mascar ya no usan la savia natural, las primeras gomas de mascar se hacían de chicle, que es la savia del árbol de chicozapote.

Varios árboles se usan para fabricar colorante. Por miles de años, las hojas de las alheñas se trituraban para crear colores rojos y anaranjados brillantes. Además, la corteza y las nueces de una gran variedad de árboles se han utilizado por los colores que producen.

Quizás uno de los productos más emocionantes que se hacen de los árboles es el chocolate. El chocolate proviene de un árbol nativo de la Amazonia que se conoce como cacao. Hoy en día, estos árboles se pueden encontrar en América central, el Caribe y otras áreas con climas tropicales.

Los bosques del mundo nos dan estos extraordinarios recursos naturales. Por todo esto, estamos agradecidos con ellos.

#	Responder	CCSS	DOK	RBT
1	C	SL.3.2	2	Entender
2	chicle – árbol de zapote; guantes de latex – árbol de goma; chocolate – árbol de cacao; colorante – árbol de henna	SL.3.3	3	Entender
3	C	SL.3.3	3	Entender

**Hablar/Escuchar** *(página de edición estudiantil 206)*

🕒 20 min. 👤 🗺️

**Pida a sus estudiantes que escuchen mientras lee la presentación "Trucos de sobrevivencia". Luego, indíqueles que deben contestar las preguntas acerca de la presentación. Discuta las respuestas con los estudiantes e infórmeles que deben usar evidencia para sus respuestas.**

**Trucos de sobrevivencia**

¿Sabías que algunos animales pueden engañar a las personas y a otros animales? Pero sus trucos no son por diversión, sino por sobrevivencia.

Muchos animales engañan a sus depredadores haciéndoles un juego de escondidas. Usan el camuflaje para parecerse a su medio ambiente. Los osos polares y los búhos nivales o búhos de la nieve dependen de sus colores para esconderse. Su piel y plumas de color blanco hacen que no se vean en la nieve.

Las cebras y los leopardos usan los patrones de su piel para engañar a los depredadores. Los patrones hacen que el contorno de los animales sea difícil de apreciar. Por ejemplo, las cebras corren en grupos cuando las persigue un león. Esto confunde al león, de tal forma que no está seguro a dónde ir para atrapar a una de ellas.

Otro truco es aquel en el que dos animales hacen mímica o se imitan uno a otro. Esto quiere decir que los dos se ven o actúan de manera similar. Sin embargo, uno de ellos es dañino y el otro, no. Los depredadores se mantienen alejados de ambos porque no están seguros de cuál de ellos es el peligroso. Por ejemplo, la serpiente rey, que no es venenosa, se parece mucho a la serpiente coral, que sí lo es. Los depredadores tienen que ver muy de cerca para observar las diferencias en sus colores y patrones. De hecho, se creó la siguiente rima para que nosotros, los seres humanos, no seamos engañados por estas astutas serpientes: "Rojos y amarillos, venenosos los anillos. Rojos con negro, de seguro no hay veneno".

Así que observa a tu alrededor. ¿Qué animales puedes ver? ¡Recuerda que pueden hacer trucos, trucos, trucos!

#	Responder	CCSS	DOK	RBT
1	D	SL.3.2	2	Entender
2	A, B, C	SL.3.3	3	Entender
3	Color: buho nevado, oso polar Patrón: cebra, leopardo Mímica: serpiente coral, serpiente rey	SL.3.3	3	Entender

## Hablar/Escuchar (página de edición estudiantil 16)

🕒 20 min. 👤 🗺️

Pida a sus estudiantes que escuchen mientras lee la presentación "[Bomba, crujido, fracaso!]. Luego, indíqueles que deben contestar las preguntas acerca de la presentación. Discuta las respuestas con los estudiantes e infórmeles que deben usar evidencia para sus respuestas.

### [Bomba, crujido, fracaso!

¿Zucaritas para desayunar? [Son G-r-riquísimas!™

¿Qué mejor manera de empezar el día que con un plato de cereal y leche?

En 1998, Kellogg's desarrolló una forma nueva y más conveniente de servir cereal en el desayuno.

Ellos crearon un "paquete" de cereal llamado *Breakfast Mates*. Cada paquete contenía un cereal, un recipiente de leche que no tenía que refrigerarse y una cuchara. La compañía ofreció *Breakfast Mates* para sus cuatro cereales de más venta: Fruti Lupis, *Corn Flakes*, *Mini-Wheats* y Zucaritas.

Debido a que la mayoría de la gente de Estados Unidos usaba leche fría para tomar su cereal, Kellogg's colocó el *Breakfast Mates* en la sección de lácteos de los supermercados. Esta decisión causó un problema. Los consumidores no podían encontrar el *Breakfast Mates* con los otros cereales. Además, Kellogg's anunció al *Breakfast Mates* como un producto para niños. Pero los niños no podían abrir los paquetes sin la ayuda de un adulto.

Después de gastar 30 millones de dólares para anunciar el *Breakfast Mates*, Kellogg's descubrió que este producto *no* era la mejor manera de empezar el día.

#	Responder	CCSS	DOK	RBT
1	D	SL.4.2	2	Entender
2	D, E	SL.4.3	3	Entender
3	A	SL.4.2	2	Entender

**Hablar/Escuchar** (página de edición estudiantil 160)

🕒 20 min. 👤 👥

**Pida a sus estudiantes que escuchen mientras lee la presentación "¡A ganar!". Luego, indíqueles que deben contestar las preguntas acerca de la presentación. Discuta las respuestas con los estudiantes e infórmeles que deben usar evidencia para sus respuestas.**

**¡A ganar!**

A veces se gana y a veces se pierde. Este es un dicho popular famoso.

Por supuesto, ganar es más divertido que perder. Pero así como es importante tener una buena actitud deportiva cuando pierdes, es importante saber ganar con dignidad.

Los buenos ganadores son gentiles. Ellos muestran gratitud hacia las personas que les han ayudado a lograr lo que han logrado. Reconocen el apoyo de sus compañeros de equipo, sus padres, sus entrenadores y los amigos que los ayudaron a ser ganadores.

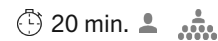
Los ganadores dignos tienen consideración hacia los demás. Respetan a sus adversarios. Reconocen el esfuerzo de sus adversarios y los animan a seguir.

Los buenos ganadores no son presumidos. Pueden tener más seguridad en sí mismos por haber ganado, pero nunca presumen de sus habilidades.

Los mejores ganadores son el tipo de ganadores que te gustaría que otros fueran. Después de todo, como dice el dicho: *A veces se gana y a veces se pierde.*

#	Responder	CCSS	DOK	RBT
1	A	SL.4.2	2	Entender
2	C	SL.4.3	3	Entender
3	A	SL.4.3	3	Entender

## Hablar/Escuchar (página de edición estudiantil 265)



Pida a sus estudiantes que escuchen mientras lee la presentación "Lo que hace latir el corazón de los niños de África". Luego, indíqueles que deben contestar las preguntas acerca de la presentación. Discuta las respuestas con los estudiantes e infórmeles que deben usar evidencia para sus respuestas.

### Lo que hace latir el corazón de los niños de África

La música forma parte de la vida diaria de los niños de África.

De hecho, a muchos niños de África les gusta cantar y saben tocar, por lo menos, dos instrumentos. Pero a diferencia de los niños estadounidenses, ellos no toman clases de música. Los niños africanos aprenden imitando las canciones, los bailes y los rituales de sus ancestros. En la cultura africana, la música se disfruta en la casa, en los mercados al aire libre y como parte de las ceremonias.

En vez de tocar pianos y guitarras como muchos niños estadounidenses lo hacen, los niños africanos tocan agitadores, campanas y tambores. Los instrumentos están hechos de materiales que encuentran en la naturaleza. Los materiales pueden ser cortezas de árbol, calabazas, caparazones de tortugas y pieles de animales.

Ya sea que los niños estén cantando, bailando, jugando o acompañando a los percusionistas durante los eventos del pueblo, la música es lo que hace latir el corazón de su cultura.

#	Responder	CCSS	DOK	RBT
1A	B	SL.4.2	2	Entender
1B	B	SL.4.3	2	Entender
2	Niños africanos: agitadores, campanas, tambores Niños americanos: piano, guitarra	SL.4.3	2	Entender
3	A	SL.4.3	2	Entender

**Hablar/Escuchar** (página de edición estudiantil 297)

🕒 20 min. 👤 🗺️

**Pida a sus estudiantes que escuchen mientras lee la presentación "El Ferrocarril Subterráneo". Luego, indíqueles que deben contestar las preguntas acerca de la presentación. Discuta las respuestas con los estudiantes e infórmeles que deben usar evidencia para sus respuestas.**

**El Ferrocarril Subterráneo**

Creado en los años de 1800, el Ferrocarril Subterráneo no era realmente subterráneo ni ferrocarril. Se trata de una red de personas que ofrecía ropa, comida y alojamiento a esclavos que habían escapado tratando de llegar a los estados libres de Estados Unidos.

La gente conocida como *conductores* conducía a los esclavos por rutas secretas. Los escondían en iglesias, escuelas y casas privadas, llamadas *estaciones*.

Viajar con el Ferrocarril Subterráneo era peligroso para los esclavos y la gente que los ayudaba. Caminaban al amparo de la noche, escabulléndose de una estación a otra con miedo a ser atrapados.

Una conductora famosa fue Harriet Tubman. Ella escapó usando el Ferrocarril Subterráneo y luego regresó a los estados en donde había esclavitud para guiar a otros esclavos a la libertad. Aunque nadie lo sabe con seguridad, se estima que cerca de 100,000 personas escaparon de la esclavitud con la ayuda del Ferrocarril Subterráneo.

#	Responder	CCSS	DOK	RBT
1	C	SL.4.2	2	Entender
2	C, D	SL.4.3	3	Entender
3	D	SL.4.3	3	Entender

## Hablar/Escuchar (página de edición estudiantil 345)

🕒 20 min. 👤 🗺️

Pida a sus estudiantes que escuchen mientras lee la presentación "Camellos de transporte". Luego, indíqueles que deben contestar las preguntas acerca de la presentación. Discuta las respuestas con los estudiantes e infórmeles que deben usar evidencia para sus respuestas.

### Camellos de transporte

En los desiertos de Egipto o Arabia Saudita esperas ver un camello. Pero ¿te sorprendería ver un camello en Texas?

En 1856, el gobierno de los Estados Unidos comenzó un programa llamado "El Experimento con Camellos de la Armada de los Estados Unidos". El experimento consistía en adquirir 75 camellos del Medio Oriente. Los camellos eran usados para transportar equipo para el Departamento de la Armada.

Los camellos resultaron muy útiles para esta labor. Ellos podían cargar más de 700 libras, casi el doble de lo que podía llevar una mula de carga. Recorrían hasta cuarenta millas por día, podían aguantar 10 días sin agua y parecían muy cómodos bajo el calor opresivo.

A la llegada de la Guerra Civil, el experimento con camellos terminó. Los camellos fueron vendidos. Las compañías de carga adquirieron varios de ellos. Estas compañías continuaron utilizando a los camellos para transportar bienes a través de una gran parte del suroeste de los Estados Unidos.

#	Responder	CCSS	DOK	RBT
1	A	SL.4.2	2	Entender
2	A, C, E	SL.4.3	3	Entender
3	C, D	SL.4.3	3	Entender

**Hablar/Escuchar** *(página de edición estudiantil 15)*

🕒 20 min. 👤 🗺️

**Pida a sus estudiantes que escuchen mientras lee la presentación "Aviso de correo". Luego, indíqueles que deben contestar las preguntas acerca de la presentación. Discuta las respuestas con los estudiantes e infórmeles que deben usar evidencia para sus respuestas.**

**Aviso de correo**

Durante la Segunda Guerra Mundial, la gente que proporcionaba servicios militares y vivía del otro lado del océano, no tenía acceso a los teléfonos para hacer llamadas. Las cartas eran el único medio de comunicación entre los soldados y sus seres queridos.

Para que los soldados se sintieran conectados con su hogar, los miembros de su familia y sus amigos les escribían cartas con frecuencia para contarles acerca de su vida diaria, las noticias y lo que acontecía en sus lugares de origen. Una vez en el correo, las cartas viajaban alrededor del mundo de una a cuatro semanas antes de llegar a las bases militares. Ahí, los soldados esperaban ansiosos un aviso de correo, con la esperanza de recibir cartas de casa. Estas cartas eran su salvación y un recordatorio de la razón por la que estaban luchando en la guerra, así como la importancia de preservar la libertad de la nación.

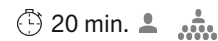
Asimismo, los miembros de la familia de los soldados deseaban tener noticias de ellos. Conociendo los peligros de la guerra, no les quedaba más remedio que sentarse a esperar noticias del campo de batalla. Las cartas les daban la seguridad de que sus soldados estaban vivos y bien de salud, por lo menos al momento de escribir las cartas.

Millones de millones de cartas se enviaron y recibieron durante la Segunda Guerra Mundial. El correo jugó un papel importante para levantar los ánimos y proporcionar alivio a los atrevidos soldados que servían en el campo de batalla, así como a sus valientes seres queridos que los esperaban en casa.

#	Responder	CCSS	DOK	RBT
1	B	SL.5.2	2	Entender
2	C	SL.5.3	3	Entender
3	B	SL.5.3	3	Entender



## Hablar/Escuchar (páginas de edición estudiantil 31-32)



Pida a sus estudiantes que escuchen mientras lee la presentación "Cuidados intergeneracionales". Luego, indíqueles que deben contestar las preguntas acerca de la presentación. Discuta las respuestas con los estudiantes e infórmeles que deben usar evidencia para sus respuestas.

### Cuidados intergeneracionales

Los centros intergeneracionales, o programas que proporcionan cuidados para las personas mayores y los niños en un mismo lugar, se están poniendo de moda en Estados Unidos. Estos centros combinan las actividades de los ancianos y los niños, permitiendo que se desarrollen relaciones divertidas y significativas entre ellos. Esta interacción ofrece beneficios invaluable para los miembros de los dos grupos.

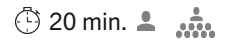
Con los avances de la ciencia y la medicina, ahora la gente vive más tiempo. Sin embargo, es importante que estas personas adultas mantengan sus cuerpos y sus mentes activas. Hay estudios que muestran que los adultos mayores que pasan tiempo con niños, son físicamente más fuertes y piensan con mayor claridad. Al compartir sus actividades de jardinería, pintura y canto con los niños, se sienten menos solos y adquieren un sentido de propósito en sus vidas.

De la misma manera, los niños se benefician con estas interacciones. Debido a que algunos niños no crecen viviendo con sus abuelos o cerca de ellos, se pierden de la sabiduría de esta generación de personas mayores. Los centros intergeneracionales muchas veces pueden llenar estos huecos. La atención individual que los adultos le dan a un niño al arrullarlo antes de su siesta o al leerle en voz alta un libro o al compartir los alimentos con él, les permite a los pequeños sentir seguridad. Además, los niños aprenden a enfocarse en las necesidades de los demás y a desarrollar actitudes serviciales hacia los mayores.

Así, los ancianos pueden compartir sus experiencias y habilidades, y los niños ofrecen su sentido de asombro y aceptación. Pero quizás el aspecto más importante de los programas intergeneracionales es que tanto los niños como los adultos mayores experimentan los cuidados el uno del otro.

#	Responder	CCSS	DOK	RBT
1A	B	SL.5.2	2	Entender
1B	C, E	SL.5.2	2	Entender
2	Adultos mayores: Permanece más fuerte físicamente; Comparte experiencias y habilidades Niños: Aprende de la sabiduría de los demás; Ofrecer asombro y aceptación	SL.5.3	3	Entender
3	D	SL.5.3	3	Entender

**Hablar/Escuchar** (página de edición estudiantil 102)



**Pida a sus estudiantes que escuchen mientras lee la presentación "El lugar de reunión". Luego, indíqueles que deben contestar las preguntas acerca de la presentación. Discuta las respuestas con los estudiantes e infórmeles que deben usar evidencia para sus respuestas.**

**El lugar de reunión**

A orillas del Río Arkansas en Tulsa, Oklahoma, hay un parque gigantesco. El parque *Gathering Place* (Lugar de reunión) es un área de juegos donde personas de todas las edades y habilidades físicas pueden divertirse y usar su imaginación. Gracias a las donaciones de algunas personas generosas, este parque no solo ofrece mucha sombra y caminos llenos de curvas por los cuales caminar, sino que además es gratis para todos los visitantes.

Descrito como diez parques en uno, *Gathering Place* incluye una plaza con fuentes para que los niños jueguen en el agua, un jardín sensorial y un área dedicada a programas educativos, que se localiza cerca del árbol de algodón más grande y antiguo del parque. También tiene una pista de patinaje, una pista para bicicletas y motocicletas, resbaladeros y un lago.

Pero quizás la sección más popular para los niños es el área de juegos *Chapman Adventure*. En esta área de juegos, los niños pueden subir y bajar de gigantescos peces y pájaros. Descubren torres enormes con escaleras escondidas, casas diminutas de los cuentos de hadas y puentes colgantes.

Desde su inicio, los creadores de *Gathering Place* trataron de conservar el ambiente natural del parque. Además de volver a plantar árboles y restaurar hábitats, muchas de las estructuras del parque las construyeron con los árboles que tuvieron que talar para hacer este lugar. Estos esfuerzos por proteger la naturaleza le añaden belleza al parque y lo hacen el lugar de reunión para todos.

#	Responder	CCSS	DOK	RBT
1	A	SL.5.2	2	Entender
2	El lugar de reunión: jardín sensorial, plaza de agua El área de juegos Chapman Adventure: puentes colgantes, casas de cuento de hadas	SL.5.3	3	Entender
3	A, B, D	SL.5.3	3	Entender

## Hablar/Escuchar (página de edición estudiantil 230)

🕒 20 min. 👤 🗺️

**Pida a sus estudiantes que escuchen mientras lee la presentación "El unicornio encantado". Luego, indíqueles que deben contestar las preguntas acerca de la presentación. Discuta las respuestas con los estudiantes e infórmeles que deben usar evidencia para sus respuestas.**

### El unicornio encantado

Escocia es un país que está en Europa. Hace frontera con Inglaterra en la isla de la Gran Bretaña. A Escocia se le conoce por sus bosques envueltos en color verde, sus elevadas montañas y sus majestuosos castillos. También se le conoce por sus cuentos de hadas y mitos. Así que no es de sorprenderse que el animal oficial de Escocia sea el unicornio encantado.

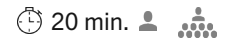
Al unicornio se le escogió como el animal nacional de Escocia debido a sus cualidades mágicas. Se cree que brinda alegría, inteligencia y un poder de curación a las personas de Escocia. Siglos antes de que se le usara en los libros de cuentos, esta criatura mitológica simbolizaba la fuerza y valentía de los escoceses.

Luciendo como un caballo blanco magnífico con un cuerno largo en la frente, en lugar de una cabellera y cola con colores del arcoíris, al unicornio se le usó por primera vez en el escudo de armas de Escocia en el siglo XII. Ya para el siglo XV, una imagen del unicornio se colocó en las monedas de oro de la nación.

A través de los siglos, el unicornio ha seguido siendo todo un ícono para Escocia. Muchos de los edificios históricos y estatuas de ese país tienen el emblema del unicornio. Desde el pilar de la residencia oficial de Su Majestad, la Reina, hasta la capilla de Santa Margarita en el Castillo de Edimburgo, el unicornio representa las grandiosas cualidades de ese país.

#	Responder	CCSS	DOK	RBT
1	D, E	SL.5.3	3	Entender
2	A, B	SL.5.2	3	Entender
3	C	SL.5.2	2	Entender

**Hablar/Escuchar** (página de edición estudiantil 330)



**Pida a sus estudiantes que escuchen mientras lee la presentación "Una fuerza inesperada". Luego, indíqueles que deben contestar las preguntas acerca de la presentación. Discuta las respuestas con los estudiantes e infórmeles que deben usar evidencia para sus respuestas.**

**Una fuerza inesperada**

El escarabajo rinoceronte recibe su nombre debido al cuerno pesado y puntiagudo que tiene en la cara. A pesar de ser uno de los escarabajos más grandes del mundo, sigue siendo un insecto muy pequeño. Al crecer, solo alcanza un largo de seis centímetros y un peso de menos de una onza. Sin embargo, los escarabajos rinoceronte son uno de los animales más fuertes del planeta.

Se ha documentado que los escarabajos rinoceronte pueden levantar 850 veces su propio peso. Cuando un científico de nombre Rodger Kram leyó este dato acerca del escarabajo rinoceronte en el libro *Guinness de récords mundiales*, decidió ponerlo a prueba. Preparó una caminadora y un sistema de pesas para medir el peso que el escarabajo rinoceronte podía soportar. Encontró que, en efecto, estos animalitos son muy fuertes. Pero en realidad no pudieron sostener el peso que se les atribuía. En lugar de eso, podían aguantar 100 veces su propio peso. Y al cargar 30 veces su peso, los escarabajos rinocerontes ni siquiera batallaban. ¡Eso sería como si un humano cargara sin problema a treinta personas!

En la naturaleza, los escarabajos rinoceronte no tienen que sostener cargas muy pesadas. Pero eso sí, trabajan mucho. Algunos científicos creen que estos insectos se volvieron tan fuertes debido a todo lo que tienen que cavar en el suelo denso de la jungla.

A veces a estos escarabajos se les llama "escarabajos Hércules". El nombre se debe al héroe de la mitología griega Hércules, quien era extremadamente fuerte. Pero estos escarabajos no son un mito. Estos extraños y pequeños animalitos son totalmente reales, además de increíblemente fuertes para su tamaño.

#	Responder	CCSS	DOK	RBT
1	B	SL.5.2	2	Entender
2	A	SL.5.3	3	Entender
3	A, C	SL.5.3	3	Entender