

Unit 7: Leer y escribir números entre 1 y 1000

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

- Puedo identificar los lugares de los millares, las centenas, las decenas y las unidades en los números.
- Puedo comprender que la posición de un dígito determina el valor del dígito.
- Puedo escribir números en forma estándar entre 1 y 1000 y leer números escritos en forma estándar.
- Puedo escribir en palabras números entre 1 y 1000 e interpretar números escritos en palabras.
- Puedo escribir números en forma desarrollada entre 1 y 1000 e interpretar números escritos en forma desarrollada.

Enfoque en las 9 características del pensamiento crítico™



Examinar: *Uso diferentes métodos para explorar y analizar.*

Cuando **examinas**, usas tus sentidos para reunir información, organizar información y formar conclusiones. Cuando **examinas**, analizas información y buscas patrones y relaciones.

¿Crees que tu conocimiento anterior del valor de posición y de la representación de números te ayudará durante esta unidad? ¿Qué evidencia apoya tu razonamiento?

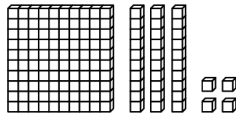


Comunicar: *Uso lenguaje claro para expresar mis ideas y compartir información.*

Cuando **comunicas** ideas matemáticas, expresas pensamientos de manera clara y con exactitud. Para **comunicar**, usas palabras, números, y símbolos para establecer clara y correctamente un pensamiento.

¿En qué situaciones matemáticas has aplicado tu entendimiento del valor de posición?

Análisis de conceptos



¿Cómo se escribe el número en forma estándar? _____

¿Cómo se escribe el número en forma desarrollada? _____

¿Cómo se escribe el número con palabras? _____

640

Forma este número con bloques de base 10.

¿Cuál es este número en forma desarrollada? _____

¿Cuál es este número con palabras? _____

Ahora, trabaja con un compañero y completa la tabla. Usa bloques de base 10 según sea necesario.

| Dibujo | Desarrollada | Estándar | Con palabras |
|--------|--------------|----------|---------------|
| | | | |
| | | 641 | |
| | 300 + 3 | | |
| | | | ciento veinte |



¿Cuál forma del número te parece más fácil de entender? ¿Cuál te parece más difícil de entender? ¿Por qué?

Name: _____

Unit 7 – Estándar CCSS 2.NBT.A.3

Dominio del vocabulario

base diez

decenas

forma estándar

numeral

cientos

descomponer

forma expandida

unos

componer

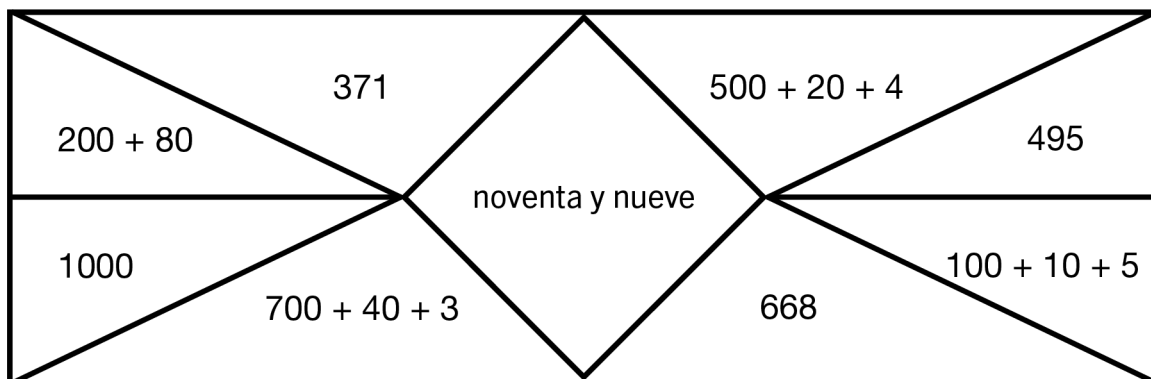
dígito

millar

valor de posición

Observa los números en el dibujo.

- Si el número está escrito en forma estándar, colorea el espacio de amarillo.
- Si el número está escrito en forma desarrollada, colorea el espacio de rojo.
- Si el número está escrito con palabras, colorea el espacio de azul.



Si no estás seguro de un término de vocabulario, ¿cómo analizas la oración para hacer inferencias o conexiones para el término desconocido?

Desarrollo de conceptos

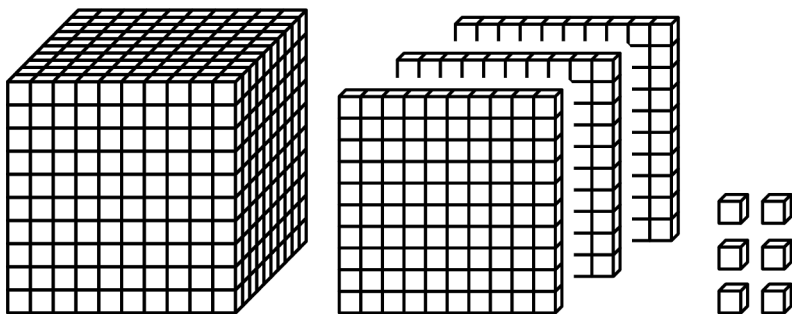
Un número de un dígito se compone de unidades.

Un número de dos dígitos se compone de decenas y unidades.

Un número de tres dígitos se compone de centenas, decenas y unidades.

Un número de cuatro dígitos se compone de unidades de millar, centenas, decenas y unidades.

Observa los bloques de base 10 y completa la tabla de valor de posición para mostrar el número.



| unidades de millar | centenas | decenas | unidades |
|--------------------|----------|---------|----------|
| | | | |

Escribe en forma estándar el número representado por los bloques de base 10.

Escribe el número con palabras.

¡Inténtalo!

Completa la tabla para mostrar cada número de diferentes maneras.

| | | | |
|---------------------------|-----|---------------------|----------------|
| Forma estándar | 806 | | |
| Con palabras | | Seiscientos catorce | |
| Forma desarrollada | | | $700 + 40 + 6$ |

1. Había 394 personas en la noche de matemáticas de la escuela. ¿Cómo se escribe el número 394 en palabras?

- A. treinta y nueve ciento cuatro
- B. trescientos cuarenta y nueve
- C. trescientos noventa y cuatro
- D. tres nueve cuatro

2. Alvin compra bloques para construir un modelo de aeropuerto. Tiene $400 + 30 + 8$ bloques. ¿Cómo puede Alvin escribir con palabras el número de bloques?

- A. cuatrocientos trescientos ocho
- B. cuatrocientos treinta y ocho
- C. cuatrocientos ochenta y tres
- D. cuatrocientas decenas treinta y ocho

3. ¿Qué opción muestra quinientos sesenta y tres escrito en forma desarrollada?

- A. $500 + 630$
- B. $5 + 6 + 3$
- C. $500 + 600 + 3$
- D. $500 + 60 + 3$

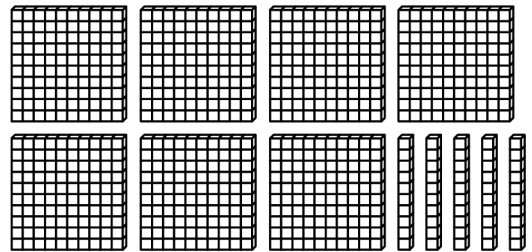
4. ¿Cuál de estos números es equivalente a 10 centenas?

- A. 100
- B. 101
- C. 110
- D. 1000

5. Lena tiene trescientos doce hojas de papel. ¿Qué numeral muestra la cantidad de hojas de papel que tiene Lena?

- A. 300
- B. 312
- C. 320
- D. 321

6. Los bloques de base 10 muestran un número.

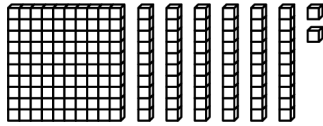


¿Tiene la suma el mismo valor que los bloques? Marca Sí o No para cada suma.

| | Sí | No |
|--|--------------------------|--------------------------|
| A. $700 + 50$ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| B. 7 centenas + 5 decenas | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C. $700 + 15$ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| D. 7 centenas + 5 unidades | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| E. 6 centenas + 10 decenas + 5 decenas | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Práctica de conceptos

1. Los bloques de base 10 muestran un número.



¿Tiene el número el mismo valor que los bloques? Marca Sí o No para cada número.

| | Sí | No |
|--|--------------------------|--------------------------|
| A. ciento dieciséis dos | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| B. 1 centena + 5 decenas + 12 unidades | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C. $100 + 16 + 2$ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| D. ciento sesenta y dos | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| E. $100 + 60 + 2$ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2. La clase de la Sra. Waller recoge 604 tapas de leche. ¿Cómo se escribe en palabras el número de tapas de leche?

- A. sesenta cientos y cuatro
- B. seiscientos cuarenta
- C. seiscientos cuatro
- D. sesenta y cuatro cientos

3. ¿Qué opción muestra el número 593 en forma desarrollada?

- A. $500 + 90 + 3$
- B. $500 + 9 + 3$
- C. $50 + 90 + 3$
- D. $5 + 9 + 3$

4. Hay $200 + 80 + 1$ libros infantiles en la feria del libro. ¿Cómo se escribe en palabras el número de libros infantiles?

- A. doscientos nueve
- B. doscientos dieciocho
- C. doscientos noventa y uno
- D. doscientos ochenta y uno

5. Un granjero reúne setecientos dos huevos. ¿Qué opción muestra el número de huevos?

- A. $70 + 2$
- B. 7 centenas + 2 decenas
- C. 7 centenas + 2 unidades
- D. $700 + 20$

6. ¿Qué opción muestra el número 1000 en palabras?

- A. diez decenas
- B. cien
- C. diez cero cero
- D. mil

Números, números, números

Básate en las siguientes pistas para contestar el crucigrama con los numerales correctos.

| | | | | | | |
|----|---|----|--|----|---|---|
| 1 | | 2 | | 3 | | 4 |
| | | 5 | | | | |
| 6 | 7 | | | 8 | 9 | |
| | | | | | | |
| 10 | | 11 | | 12 | | |
| | | | | | | |
| 13 | | | | 14 | | |
| 15 | | | | 16 | | |

Horizontales:

- 1. $700 + 20 + 3$
- 3. ochocientos sesenta y uno
- 5. setecientos cuarenta y cinco
- 6. $800 + 90 + 2$
- 8. 7 centenas + 3 decenas + 2 unidades
- 10. $800 + 50 + 1$
- 12. trescientos cuarenta y uno
- 13. cuatrocientos
- 14. $500 + 60 + 8$
- 15. 7 centenas + 1 decena
- 16. doscientos cincuenta y seis

Abajo:

- 1. $700 + 8$
- 2. $300 + 70 + 2$
- 3. ochocientos cincuenta y siete
- 4. ciento doce
- 7. $900 + 60 + 5$
- 9. $300 + 4$
- 11. mil
- 13. mil ochenta y seis
- 14. $50 + 2$



Reto matemático

Usa las pistas para encontrar el número misterioso.

- El número tiene seis dígitos.
- El valor de un dígito es el mismo que el número de patas de cinco gallinas.
- El número en el lugar de las unidades es un número par que es mayor que 6 pero menor que 10.
- El número en el lugar de las centenas es 3 más que el número en el lugar de las decenas.

¿Cuál es el número misterioso? _____



Reflexiono sobre mi aprendizaje

Una liga se expande cuando es estirada. ¿En qué se parece una liga expandida a la forma desarrollada de un número?



Reflexión acerca del pensamiento crítico

Durante esta unidad, usaste muchas características del pensamiento crítico. ¿Cuál de las 9 características del pensamiento crítico usaste con más frecuencia? Explica cómo usaste esta característica del pensamiento crítico.

Name: _____

1. ¿Qué opción muestra 5 centenas + 7 decenas?

- A. 507
- B. 517
- C. 570
- D. 577

2. ¿Cómo se escribe 999 en palabras?

- A. novecientos diecinueve
- B. novecientos diez nueve
- C. noventa y nueve cientos nueve
- D. novecientos noventa y nueve

3. ¿Qué opción muestra trescientos tres escrito en forma desarrollada?

- A. $30 + 3$
- B. $300 + 3$
- C. $300 + 30$
- D. $3 + 0 + 3$

4. ¿Cuál es la forma desarrollada de ochocientos setenta y seis?

- A. $800 + 70 + 6$
- B. $800 + 7 + 6$
- C. $80 + 70 + 6$
- D. $8 + 7 + 6$

5. La tía de Kiara recorrió 274 millas la semana pasada. ¿Qué opción de respuesta significa lo mismo que 274?

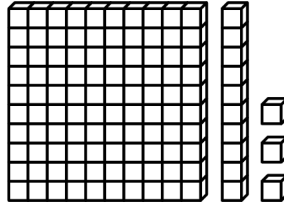
- A. doscientos diecisiete cuatro
- B. 2 centenas + 74 decenas
- C. 200 centenas + 70 decenas + 4 unidades
- D. $200 + 70 + 4$

6. Rosie resuelve un problema en la página trescientos ochenta y cinco en su libro de matemáticas. ¿Qué opción de respuesta muestra el número de la página en forma desarrollada?

- A. $300 + 80 + 5$
- B. $300 + 800 + 5$
- C. $300 + 8 + 5$
- D. $30 + 80 + 5$

Revisión de conceptos

7. Cruz modela un número con bloques de base 10. Escribe el número como un numeral, en palabras y en forma desarrollada.



Numeral _____

En palabras _____

Forma desarrollada _____

8. Utiliza los tres dígitos para formar un número.

6 3 9

Escribe el número como un numeral, en palabras y en forma desarrollada.

Numeral _____

En palabras _____

Forma desarrollada _____

9. Observa los dígitos de la pregunta 8 y forma un número diferente. Escribe este número como un numeral, en palabras y en forma desarrollada.

Numeral _____

En palabras _____

Forma desarrollada _____